

PARROQUIA Y ACADEMIA SANTA ROSA DE LIMA
BAYAMÓN, P.R.
PRONTUARIO ACADÉMICO
MATEMÁTICAS
PRIMER GRADO



Maestras:

2021 - 2022

Arlene González- **Email:** agonzalez@asrpr.org / **Blog:** arlenegonzalez.wordpress.com

Lorena Pérez- **Email:** lperez@asrpr.org / **Blog:** lorenaperez2017.wordpress.com

I. Introducción y descripción del curso

El curso de Matemáticas de primer grado presenta los conceptos y principios fundamentales, con el objetivo de explorar y conocer los diversos intereses del estudiantado. Se estudiarán varios temas como: *numeración, operaciones de suma y resta, patrones numéricos, figuras sólidas y planas, decenas y unidades, el reloj y monedas*. A través del contenido, estrategias y técnicas, se propicia en el estudiante el entendimiento profundo de los conceptos, destrezas y técnicas necesarias para el estudio posterior de matemáticas superiores / sus aplicaciones. La manera en la que se presentan los temas, los ejemplos y las aplicaciones recomendadas permiten que el estudiante visualice, entienda y valore la utilidad de la matemática en la vida diaria. Se integrará el uso de la tecnología para ayudar al estudiante a comprender conceptos y principios básicos estudiados en la clase.

❖ **Plataforma electrónica: Edusystem**

❖ **Programa virtual: Google Classroom**

II. Objetivos del Curso:

A. General:

- ❖ Desarrollar la capacidad matemática en los estudiantes mediante el ofrecimiento de experiencias que estimulen su curiosidad y la enfoquen hacia la investigación, la solución de problemas y la comunicación.

- ❖ Desarrollar destrezas de razonamiento matemático y pensamiento crítico que permitan visualizar las matemáticas como una disciplina pertinente para la vida.

Específicos:

A través del curso y mediante diversas experiencias educativas se espera que el estudiante logre:

- ❖ Desarrollar entendimiento para comparar, ordenar, estimar y agrupar incluyendo el valor posicional de los números.
- ❖ Entender los diferentes significados de la suma y la resta y la relación entre las dos operaciones.
- ❖ Reconocer y comprender las decenas y unidades.
- ❖ Determina y escribe el número que va antes, entre y después al utilizar los números cardinales hasta tres dígitos.
- ❖ Reconocer e identificar la hora en punto y la media hora.

III. Bosquejo del contenido

Unidad	Temas	Destrezas	Posibles Fechas de Examen	Valor de Examen
Unidad 2: Sumas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Suma ▪ Suma del cero ▪ Las combinaciones de suma ▪ Otras formas de sumar ▪ Suma con la recta numérica ▪ Suma de tres sumandos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contar ▪ Identificar ▪ Completar ▪ Reconocer ▪ Buscar 	agosto septiembre	100 pts.
Unidad 3: Restas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Resta ▪ Las combinaciones de resta ▪ Restar cero a todo ▪ Otras formas de resta ▪ Resto con la recta numérica ▪ Resto hacia atrás. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer ▪ Restar ▪ Dibujar ▪ Identificar ▪ Resolver ▪ Contar 	septiembre octubre	100 pts
Unidad 4: Sumas y restas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrategias de la suma y la resta ▪ Relaciones de la suma y la resta ▪ Familia de operaciones ▪ Suma y resta de dos dígitos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contar ▪ Relacionar ▪ Identificar ▪ Resolver ▪ Estimar 	noviembre	100pts

Unidad 5: Geometría	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Figuras solidas ▪ Figuras planas ▪ Lados y vértices 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar ▪ Nombrar ▪ Colorear 	diciembre	100pts
Unidad 7: Las fracciones	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Las partes de un entero ▪ El medio ▪ El tercio ▪ El cuarto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar ▪ Observar ▪ Reconocer ▪ Dividir 	enero	100pts
Unidad 8: Los números hasta el 100	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuento hasta el 100 ▪ Formo números hasta el 100 ▪ Comparo números hasta el 100 <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mayor que > ✓ Menor que < ✓ Es igual = ▪ Números ordinales (hasta décimo) ▪ Patrones numéricos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dos en dos ▪ Cinco en cinco ▪ Diez en diez ▪ Cien en cien ▪ Las centenas, decenas y unidades ▪ Valor posicional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agrupar ▪ Contar ▪ Representar ▪ Identificar ▪ Completar ▪ Reconocer ▪ Ordenar ▪ Formar ▪ Comparar ▪ Demostrar ▪ Observar ▪ Crear 	febrero	100pts
			marzo	100pts
			abril	100pts
Unidad 9: El tiempo	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El reloj <ul style="list-style-type: none"> ✓ hora en punto ✓ media hora 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar ▪ Completar ▪ Reconocer ▪ Ordenar ▪ Comparar 	abril	100pts
Unidad 10: El dinero	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valor de las monedas <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1¢ ✓ 5¢ ✓ 10¢ ✓ 25¢ ▪ Cuento dinero 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer ▪ Identificar ▪ Comparar ▪ Contar ▪ Representar ▪ Valorar 	mayo	100pts

IV. Libro de referencia y Materiales didácticos

- ❖ Plataforma electrónica: Edusystem
- ❖ Marco curricular
- ❖ Fichas
- ❖ Manipulativos
- ❖ Estándares
- ❖ Equipo Tecnológico (radio, pizarra, computadora)

V. Estrategias

Durante el desarrollo del curso se utilizarán varias de las siguientes estrategias de enseñanza:

- ❖ Plan ECA
- ❖ Proyectos
- ❖ Tareas asignadas
- ❖ Trabajo cooperativo
- ❖ Informes orales
- ❖ Juegos
- ❖ Discusión
- ❖ Debates
- ❖ Dictados
- ❖ Diálogos interactivos
- ❖ Preguntas dirigidas
- ❖ Plan Educativo EDM Blended Learning ASR- Aprendizaje combinado (días de educación virtual o presenciales).
- ❖ Aprendizaje virtual a distancia

VI. Métodos de Evaluación

- ❖ Exámenes
- ❖ Pruebas Cortas
- ❖ Dictados
- ❖ Proyectos
- ❖ Informes Orales
- ❖ Asignaciones y Trabajos Especiales
- ❖ Trabajos diarios
- ❖ Variedad de Actividades de “Assessment”

Métodos de evaluación	
Exámenes y pruebas cortas	50%
Assessment	50%
Valor total	100%

VII. Requisitos del curso

- ❖ Conocer los criterios y el proceso de evaluación sobre el cual se calificara su tarea académica y que se le mantenga informado de sus calificaciones en todo momento.
- ❖ Usar el uniforme escolar completo y limpio todos los días, según lo descrito en la parte IX.
- ❖ Los varones evitaran el uso de accesorios como: pantallas, pucas, pulseras de colores, gorras, gafas, gargantillas, pañuelos en la cabeza.
- ❖ Las niñas evitaran el uso de: maquillaje, esmalte, diademas de colores, hebillas, moños de colores, pañuelos en la cabeza, gorras, gafas, uñas postizas, pucas, gargantillas, pulseras de colores.
- ❖ Asistir regular y puntualmente a la Academia.
- ❖ Traer los avisos firmados por sus padres y/o encargados. (No falsificar sus firmas)
- ❖ Utilizar vocabulario adecuado, respetuoso.
- ❖ Traer excusa escrita cuando se ausenta.
- ❖ Traer los materiales y libros completos todos los días. Si algún padre trae merienda y/u otro artículo lo dejara en recepción y el estudiante lo recogerá en la merienda o en el almuerzo. El estudiante debe esperar a que lo llamen.
- ❖ Realizar sus tareas académicas responsablemente.
- ❖ Reponer las tareas y evaluaciones que se cubran cuando se ausente.
- ❖ Evitar en lo posible las ausencias.

VIII. Requisitos para la educación a distancia.

- ❖ Acceder a la plataforma educativa que se utilizará todos los días.
- ❖ Entregar los trabajos en la fecha y hora asignada.
- ❖ Realizar pruebas y exámenes en la fecha y hora estipulada.
- ❖ Para acceder a la plataforma, realizar pruebas y/o exámenes deberá identificarse con su nombre y apellidos.
- ❖ Contar con un equipo tecnológico apropiado para tomar sus cursos a distancia.

- ❖ El estudiante deberá utilizar ropa apropiada para las reuniones virtuales.
- ❖ En las reuniones virtuales el estudiante debe estar en un lugar apropiado para obtener una educación efectiva, presentar una buena postura y tener los materiales requeridos por el maestro.
- ❖ No ingerir alimentos durante el periodo en que dure la reunión virtual.

Este documento puede estar sujeto a diversos cambios y modificaciones, tales como: necesidades individuales y grupales del estudiantado, cambios de fecha, incluir o excluir elementos de evaluación y puntuaciones de exámenes y trabajos.

Revisado por: Arlene González
Lorena Pérez
Junio 2021