



Maestras:

2021 - 2022

Arlene González- **Email:** agonzalez@asrpr.org / **Blog:** arlenegonzalez.wordpress.com

Lorena Pérez- **Email:** lperez@asrpr.org / **Blog:** lorenaperez2017.wordpress.com

I. Introducción y descripción del curso

Este curso tiene como objetivo fundamental propiciar experiencias para el desarrollo de los valores de las ciencias y del entorno que nos rodea. Se presentaran varios temas relacionados a las Ciencias Biológicas, Ciencias Terrestres y Ciencias Físicas tales como: *Los seres vivos, Los animales, Las plantas, El cuerpo humano, La materia, La Tierra y El universo*. A través de éstos temas, se estimula al estudiante a descubrir destrezas y conceptos que promueven el desarrollo del pensamiento crítico y analítico para la solución de problemas, así como la reflexión y la toma de decisiones en el proceso. Para cumplir con este objetivo se integra y promueve el uso de la tecnología para ayudar al estudiante a comprender conceptos y principios básicos estudiados en clase.

- ❖ **Plataforma electrónica: Edusystem**
- ❖ **Programa virtual: Google Classroom**

II. Objetivos del Curso:

A. Generales:

Los objetivos generales del curso de Ciencias son los siguientes:

- ❖ Estimula el uso de la tecnología de información como escenario de aprendizaje.
- ❖ Integra las disciplinas de ciencias (Química, Física y Biología) con otras disciplinas.
- ❖ Fomenta la participación en la investigación científica y en el desarrollo de conceptos de destrezas y procesos de ciencias.
- ❖ Fomenta la participación en la investigación científica y en el desarrollo de conceptos, destrezas y procesos de ciencias.

B. Específicos:

A través del curso y mediante diversas experiencias educativas se espera que el estudiante logre:

- ❖ Observar e interpretar procesos vitales de todo ser vivo.
- ❖ Explicar conceptos científicos adecuados para el nivel en que se encuentran.
- ❖ Utilizar procesos básicos de las ciencias.
- ❖ Reconocer la importancia de las ciencias para la vida.
- ❖ Demostrar respeto hacia la vida y la naturaleza.
- ❖ Identificar las necesidades básicas de los seres vivos.
- ❖ Interpretar datos al observar videos, láminas, "powerpoint", entre otros.
- ❖ Identificar los planetas.
- ❖ Establecer relación entre la Luna y el Sol.
- ❖ Mencionar las propiedades de la materia.
- ❖ Conocer los estados de la materia (sólido, líquido y gas)

III. Bosquejo del contenido

Unidad	Temas	Destrezas	Posibles fechas de examen	Valor del examen
Conociendo las Ciencias	<ul style="list-style-type: none">▪ ¿Qué es la ciencia?▪ Pasos para ser un científico▪ ¿Cuáles son algunos de los instrumentos que utilizan los científicos?	<ul style="list-style-type: none">▪ Conocer▪ Observar▪ Investigar▪ Identificar	agosto	
Unidad 1: La vida	<ul style="list-style-type: none">▪ Lección 1: El mundo de los seres vivos y no vivos.<ul style="list-style-type: none">• Seres vivos y no vivos.• Ciclo de vida.<ul style="list-style-type: none">✓ nacen✓ crecen✓ se reproducen✓ mueren• ¿Qué necesitan los seres vivos para vivir?	<ul style="list-style-type: none">▪ Observar▪ Identificar▪ Clasificar▪ Reconocer▪ Ordenar	agosto septiembre	100 pts

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lección 4: El mundo de los animales <ul style="list-style-type: none"> • El cuerpo de los animales. • Clasificación de los animales <ul style="list-style-type: none"> ✓ mamíferos ✓ aves ✓ peces ✓ reptiles ✓ anfibios ✓ insectos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clasificar ▪ Analizar ▪ Comparar ▪ Identificar ▪ Interesar ▪ Diferenciar ▪ Crear ▪ Aplicar 	septiembre octubre	100 pts
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lección 1: El mundo de los seres vivos y no vivos. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo obtienen el alimento los seres vivos? <ul style="list-style-type: none"> ✓ carnívoros ✓ herbívoros ✓ omnívoros • ¿Dónde habitan los seres vivos? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clasificar ▪ Comparar ▪ Identificar ▪ Diferenciar ▪ Crear 	octubre noviembre	100 pts
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lección 3: Una visita al mundo de las plantas <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué necesitan las plantas para vivir? • Partes de la planta • Funciones de las partes de la planta • ¿Dónde viven las plantas? 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprender ▪ Definir ▪ Crear ▪ Mencionar ▪ Clasificar ▪ Identificar 	diciembre	100 pts
Unidad 2: Las partes del cuerpo humano	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lección 1: Las partes del cuerpo humano <ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo humano <ul style="list-style-type: none"> ✓ cabeza ✓ tronco ✓ extremidades • Tu cuerpo cambia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Localizar ▪ Ordenar ▪ Diseñar ▪ Identificar 	enero	100 pts
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lección 2: Nuestros huesos y músculos <ul style="list-style-type: none"> • Los huesos • Funciones de los huesos • Esqueleto • Los músculos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir ▪ Localizar ▪ Identificar ▪ Construir 	febrero	100 pts
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lección 4: La alimentación <ul style="list-style-type: none"> • Los alimentos saludables • Grupos de alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer ▪ Clasificar ▪ Construir ▪ Identificar 	marzo	100 pts

Unidad 3: Materia y energía	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lección 1: Características de la materia ▪ Lección 2: Los estados de la materia <ul style="list-style-type: none"> • La materia • Propiedades de la materia • Estados de la materia <ul style="list-style-type: none"> ✓ sólido ✓ líquido ✓ gas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reconocer ▪ Clasificar ▪ Identificar ▪ Deducir ▪ Mencionar ▪ Comprender 	abril	100 pts
Unidad 5: Nuestro ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lección 4: La Tierra y el Universo <ul style="list-style-type: none"> • La Tierra • El sistema solar • El día y la noche • La luna • Las estrellas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseñar ▪ Reconocer ▪ Comprender ▪ Identificar 	mayo	100 pts

IV. Libro de referencia y Materiales didácticos

- ❖ Plataforma electrónica: Edusystem
- ❖ Marco curricular
- ❖ Fichas
- ❖ Manipulativos
- ❖ Láminas
- ❖ Literatura
- ❖ Estándares
- ❖ Equipo Tecnológico (radio, CD, computadora, pizarra)

V. Estrategias

Durante el desarrollo del curso se utilizarán varias de las siguientes estrategias de enseñanza:

- ❖ Plan ECA
- ❖ Proyectos
- ❖ Tareas asignadas
- ❖ Trabajo cooperativo
- ❖ Informes orales
- ❖ Canciones
- ❖ Juegos
- ❖ Discusión

- ❖ Diálogos interactivos
- ❖ Preguntas dirigidas
- ❖ Debates
- ❖ Representaciones
- ❖ Experimentos
- ❖ Preguntas abiertas
- ❖ Inquirir
- ❖ Solución de problemas
- ❖ Plan Educativo EDM Blended Learning ASR- Aprendizaje combinado (días de educación virtual o presenciales).
- ❖ Aprendizaje virtual a distancia

VI. Métodos de Evaluación

Métodos de evaluación	
Exámenes y pruebas cortas	50%
Avalúos Formativos/Sumativos	50%
Valor total	100%

- ❖ Exámenes
- ❖ Pruebas Cortas
- ❖ Proyectos
- ❖ Informes Orales
- ❖ Asignaciones y Trabajos Especiales
- ❖ Trabajos diarios
- ❖ Variedad de Actividades de “Assessment” – Formativos y Sumativos

VII. Requisitos del curso

- ❖ Conocer los criterios y el proceso de evaluación sobre el cual se calificará su tarea académica y que se le mantenga informado de sus calificaciones en todo momento.
- ❖ Usar el uniforme escolar completo y limpio todos los días, según lo descrito en la parte IX.

- ❖ Los varones evitaren el uso de accesorios como: pantallas, pucas, pulseras de colores, gorras, gafas, gargantillas, pañuelos en la cabeza.
- ❖ Las niñas evitaren el uso de: maquillaje, esmalte, diademas de colores, hebillas, moños de colores, pañuelos en la cabeza, gorras, gafas, uñas postizas, pucas, gargantillas, pulseras de colores.
- ❖ Asistir regular y puntualmente a la Academia.
- ❖ Traer los avisos firmados por sus padres y/o encargados. (No falsificar sus firmas)
- ❖ .Utilizar vocabulario adecuado, respetuoso.
- ❖ Traer excusa escrita cuando se ausenta.
- ❖ Traer los materiales y libros completos todos los días. Si algún padre trae merienda y/u otro artículo lo dejara en recepción y el estudiante lo recogerá en la merienda o en el almuerzo. El estudiante debe esperar a que lo llamen.
- ❖ Realizar sus tareas académicas responsablemente.
- ❖ Reponer las tareas y evaluaciones que se cubran cuando se ausente.
- ❖ Evitar en lo posible las ausencias.

VIII. Requisitos para la educación a distancia.

- ❖ Acceder a la plataforma educativa que se utilizará todos los días.
- ❖ Entregar los trabajos en la fecha y hora asignada.
- ❖ Realizar pruebas y exámenes en la fecha y hora estipulada.
- ❖ Para acceder a la plataforma, realizar pruebas y/o exámenes deberá identificarse con su nombre y apellidos.
- ❖ Contar con un equipo tecnológico apropiado para tomar sus cursos a distancia.
- ❖ El estudiante deberá utilizar ropa apropiada para las reuniones virtuales.
- ❖ En las reuniones virtuales el estudiante debe estar en un lugar apropiado para obtener una educación efectiva, presentar una buena postura y tener los materiales requeridos por el maestro.
- ❖ No ingerir alimentos durante el periodo en que dure la reunión virtual.

Este documento puede estar sujeto a diversos cambios y modificaciones, tales como: necesidades individuales y grupales del estudiantado, cambios de fecha, incluir o excluir elementos de evaluación y puntuaciones de exámenes y trabajos.

Revisado por: Arlene González
Lorena Pérez
Junio 2021