

PARROQUIA Y ACADEMIA SANTA ROSA DE LIMA
BAYAMÓN, P.R.
PRONTUARIO ACADÉMICO
ESPAÑOL
PRIMER GRADO



Maestras:

2020 - 2021

Arlene González- **Email:** agonzalez@asrbpr.org / **Blog:** arlenegonzalez.wordpress.com

Lorena Pérez- **Email:** lperez@asrbpr.org / **Blog:** lorenaperez2017.wordpress.com

I. Introducción y descripción del curso

El curso de Español presenta los conceptos y principios fundamentales, con el objetivo de explorar y conocer los diversos intereses del estudiantado. Se estudiarán varios temas como: *abecedario, orden alfabético, nombres propios y comunes, masculino y femenino, artículos, singular y plural, diminutivos y aumentativos, palabras compuestas, sinónimo y antónimo, rima, oraciones, división de sílabas, verbos, adjetivos, comprensión de lectura promoviendo el desarrollo del pensamiento crítico*. Se integra el uso de la tecnología para ayudar al estudiante a comprender conceptos y principios básicos estudiados en la clase.

❖ **Plataforma electrónica: Edusystem**

❖ **Programa virtual: Google Classroom**

II. Objetivos del Curso:

A. Generales:

- ❖ Comunicarse en forma reflexiva, crítica y creativa.
- ❖ Desarrollar principios éticos y estéticos.
- ❖ Fomentar que el estudiante se comprometa con su lengua.

B. Específicos:

A través del curso y mediante diversas experiencias educativas se espera que el estudiante logre:

- ❖ Organizar, analizar y seleccionar sus ideas para crear textos que transmitan su pensamiento.

- ❖ Evaluar información de textos literarios e informativos para el desarrollo del pensamiento crítico al escuchar, leer, observar e investigar.
- ❖ Comprender y expresar mensajes orales.
- ❖ Reconocer la correspondencia entre fonema y grafema.
- ❖ Escribir las letras del alfabeto en orden correcto.
- ❖ Distinguir entre nombres propios y comunes.
- ❖ Expresar coherentemente ideas sobre objetos, láminas, personas o eventos.
- ❖ Comparar y contrastar objetos, láminas, personas o eventos.
- ❖ Escribir tomando en consideración la alineación, inclinación, esparcimiento, grosor, tamaño y nitidez.
- ❖ Decodificar y utilizar correctamente estrategias de lectura para el reconocimiento de palabras.
- ❖ Predecir e inferir acontecimientos de la lectura.
- ❖ Identificar detalles, idea central e ideas secundarias y sucesos relevantes en los textos y los organiza en secuencia lógica.
- ❖ Mejorar y ampliar las habilidades y el dominio. Tales como:
 - Lectura
 - Gramática
 - Ortografía
 - Conocer el origen del idioma

III. Bosquejo del contenido

Unidad	Temas	Destrezas	Posibles Fechas de Examen	Valor de Examen
Unidad 1: ¡Contentos!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Repasar la escritura de su nombre y sus apellidos. ▪ Vocales ▪ Fonema <ul style="list-style-type: none"> • M ▪ Nombres propios y comunes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recordar ▪ Observar ▪ Ordenar ▪ Clasificar ▪ Agrupar ▪ Analizar ▪ Mencionar 	agosto septiembre	100 pts
Unidad 2: ¡Tengo 6!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonemas: <ul style="list-style-type: none"> • P (pr – pl) ▪ Singular y plural 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar ▪ Identificar ▪ Clasificar 	septiembre	100 pts
Unidad 3: Mi mamá, mi papá y mis abuelos me aman.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonemas: <ul style="list-style-type: none"> • F (fr – fl) • S ▪ Femenino y masculino ▪ Artículos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agrupar ▪ Razonar ▪ Mencionar ▪ Clasificar ▪ Reconocer 	octubre	100 pts
Unidad 4: Lo hago todo ¡muy bien!	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonemas: <ul style="list-style-type: none"> • T (tr) • D (dr) ▪ Diminutivo y aumentativo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar ▪ Inferir ▪ Agrupar ▪ Analizar 	noviembre	100 pts
Unidad 5: Las buenas palabras	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonemas: <ul style="list-style-type: none"> • R (rr) • V • L ▪ Sinónimos y antónimos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clasificar ▪ Ordenar ▪ Identificar ▪ Reconocer 	diciembre	100 pts
Unidad 6: Tenemos perros, gatos y...	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonemas <ul style="list-style-type: none"> • B (br – bl) • G (gr- gl) ▪ Verbos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dramatizar ▪ Mencionar ▪ Identificar ▪ Reconocer 	enero	100pts
Unidad 7: Con permiso y gracias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonemas: <ul style="list-style-type: none"> • N • J • Ch ▪ Adjetivos ▪ Rima 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicar ▪ Clasificar ▪ Describir ▪ Identificar ▪ Comparar ▪ Distinguir 	febrero	100 pts

Unidad 8: La libertad tiene un bello color	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonemas: <ul style="list-style-type: none"> • C (cr - cl) • Q • H ▪ La oración 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inferir ▪ Analizar ▪ Escuchar ▪ Crear ▪ Redactar ▪ Ordenar 	marzo	100 pts
Unidad 9: Puerto Rico es mi patria	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonemas <ul style="list-style-type: none"> • Z • Ñ • Ll ▪ Palabras compuestas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observar ▪ Reconocer ▪ Clasificar ▪ Desarrollar ▪ Distinguir 	abril	100 pts
10. Trabajemos juntos por el planeta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fonemas: <ul style="list-style-type: none"> • K • Y ▪ División de sílabas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Analizar ▪ Dividir ▪ Identificar ▪ Observar 	mayo	100 pts

IV. Libro de referencia y Materiales didácticos

- ❖ Plataforma electrónica: Edusystem
- ❖ Marco curricular
- ❖ Fichas
- ❖ Manipulativos
- ❖ Láminas
- ❖ Literatura
- ❖ Estándares
- ❖ Equipo Tecnológico (radio, CD, computadora)

V. Estrategias

Durante el desarrollo del curso se utilizarán varias de las siguientes estrategias de enseñanza:

- ❖ Plan ECA
- ❖ Proyectos
- ❖ Tareas asignadas
- ❖ Trabajo cooperativo

- ❖ Informes orales
- ❖ Canciones
- ❖ Juegos
- ❖ Discusión
- ❖ Debates
- ❖ Deletreos
- ❖ Dictados
- ❖ Diálogos interactivos
- ❖ Preguntas dirigidas
- ❖ Plan Educativo EDM Blended Learning ASR- Aprendizaje combinado (días de educación virtual o presenciales).
- ❖ Aprendizaje virtual a distancia

VI. Métodos de Evaluación

- ❖ Exámenes
- ❖ Pruebas Cortas
- ❖ Dictados
- ❖ Proyectos
- ❖ Asignaciones y Trabajos Especiales
- ❖ Trabajos diarios
- ❖ Variedad de Actividades de “Assessment”

Métodos de evaluación	
Exámenes y pruebas cortas	60%
Assessment	40%
Valor total	100%

VII. Requisitos del curso

- ❖ Conocer los criterios y el proceso de evaluación sobre el cual se calificará su tarea académica y que se le mantenga informado de sus calificaciones en todo momento.
- ❖ Usar el uniforme escolar completo y limpio todos los días, según lo descrito en la parte IX.
- ❖ Los varones evitaran el uso de accesorios como: pantallas, pucas, pulseras de colores, gorras, gafas, gargantillas, pañuelos en la cabeza.
- ❖ Las niñas evitaran el uso de: maquillaje, esmalte, diademas de colores, hebillas, moños de colores, pañuelos en la cabeza, gorras, gafas, uñas postizas, pucas, gargantillas, pulseras de colores.
- ❖ Asistir regular y puntualmente a la Academia.
- ❖ Traer los avisos firmados por sus padres y/o encargados. (No falsificar sus firmas)
- ❖ Utilizar vocabulario adecuado, respetuoso.
- ❖ Traer excusa escrita cuando se ausenta.
- ❖ Traer los materiales y libros completos todos los días. Si algún padre trae merienda y/u otro artículo lo dejará en recepción y el estudiante lo recogerá en la merienda o en el almuerzo. El estudiante debe esperar a que lo llamen.
- ❖ Realizar sus tareas académicas responsablemente.
- ❖ Reponer las tareas y evaluaciones que se cubran cuando se ausente.
- ❖ Evitar en lo posible las ausencias.

VIII. Requisitos para la educación a distancia.

- ❖ Acceder a la plataforma educativa que se utilizará todos los días.
- ❖ Entregar los trabajos en la fecha y hora asignada.
- ❖ Realizar pruebas y exámenes en la fecha y hora estipulada.

- ❖ Para acceder a la plataforma, realizar pruebas y/o exámenes deberá identificarse con su nombre y apellidos.
- ❖ Contar con un equipo tecnológico apropiado para tomar sus cursos a distancia.
- ❖ El estudiante deberá utilizar ropa apropiada para las reuniones virtuales.
- ❖ En las reuniones virtuales el estudiante debe estar en un lugar apropiado para obtener una educación efectiva, presentar una buena postura y tener los materiales requeridos por el maestro.
- ❖ No ingerir alimentos durante el periodo en que dure la reunión virtual.

Este documento puede estar sujeto a diversos cambios y modificaciones, tales como: necesidades individuales y grupales del estudiantado, cambios de fecha, incluir o excluir elementos de evaluación y puntuaciones de exámenes y trabajos.

Revisado por: Arlene González
Lorena Pérez
Junio 2020